



Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

Deutsche Nationalitätengrundschole Hartian

2367 Újhartyán, Zrínyi Miklós utca 1.

Pedagógus teljesítményértékelési rendszer

Vezető értékelése

Beszámoló

A Púétv. 160. § (7) bekezdése értelmében a teljesítményértékelés szabályainak alkalmazásával a pedagógus előmeneteli rendszer hatálya alá tartozó személy munkavégzésének színvonalát és munkateljesítményét első alkalommal a 2024/2025-ös tanévben végeztük el. A vezető értékelésének szempontjait a 18/2024. (IV.4.) BM rendelet, valamint az Oktatási Hivatal ajánlása alapján határoztuk meg. A vezető önértékelése ezek alapján területenként a következők:

I. Értékelési szempontok:

1. Intézményi feladatellátás eredményessége (10 pont)

- intézménybe (feladatellátási helyre) járó tanulók fejlődésének üteme, tanulmányi eredményessége, felvételi-továbbtanulási mutatói, versenyeredményei,
- lemorzsolódási mutatók alakulása, hiányzások mennyiségének alakulása,
- az iskolába jelentkező tanulók számának alakulása
- az országos mérések intézményi eredményei.

Értékelés: 10 pont

Szöveges értékelés:

A tanulói fejlődés ütemét elsődlegesen a témazáró dolgozatok eredményei, az év végi tanulmányi eredmények, az országos mérések pontszámai és a 8. évfolyamosok felvételi pontszámai alapján ítéljük meg, és ezek alapján a 2024/25-ös tanévben – a mérések esetén a megelőző tanévekben – a fejlődés megfelelő ütemű. A tanév végi tanulmányi statisztikákban látható, hogy a tanulók 91%-ban jó (4 -821 db) vagy jeles (5 -3246 db) érdemjegyeket szereztek. Idén 30 fő felvételiző tanulónk volt, közülük 1 fő matematikából felmentett, 29 tanulónk közül 22 fő ért el 50 feletti pontszámot, matematikából átlagosan 30 pontot, magyar nyelv és irodalomból átlagosan 31 pontot értek el tanulóink, ami szintén jó eredménynek számít. Lemorzsolódással 1 tanuló veszélyeztetett. A hiányzások alakulás átlagos, két tanuló egyéni munkarendben folytatta tanulmányait. Helyhiány miatt nem tudtunk felvenni mindenkit az iskolába jelentkező tanulók közül. Az országos kompetenciamérések eredményei alapján – minden területen a viszonyítási átlagponton vagy afölött szerepel az iskolánk – is megerősíthető

Tel.: +36 29 572 680; +36 30 381 2823

Email: info@nemetiskola.hu

Honlap: www.nemetiskola.hu



a tanulói fejlődés megfelelő üteme, a 8. évfolyamon elért eredmények öt területen is szignifikánsan jobbak a viszonyítási átlagpontoszámoknál.

2. Az erőforrásokkal való gazdálkodás (10 pont)

- humán-erőforrás gazdálkodás (pl. szakember-ellátottság, fejlesztő-támogató vezetés, munkaerő motiválása, teljesítményértékelés működtetése, a feladatokat és az erőforrásokat egyaránt figyelembe vevő tantárgyfelosztás készítése),
- szakmai tudás karbantartása, megosztása, bővítése (innováció ösztönzése, támogatása, munkatársak szakmai tudásának bevonása, tudásmegosztás elősegítése),
- intézményi hatáskörben lévő gazdálkodás precizítása, hatékony forrásfelhasználás,
- infrastruktúra igazgatói hatáskörbe sorolható rendben tartása, gondos kezelése, tisztaság, rendezettség, a tanulási környezet színvonalát növelő megoldások alkalmazása.

Értékelés: 10 pont

Szöveges értékelés:

Az iskolában a szakember ellátottság megfelelő, a kollégák motiváltak a tantárgyfelosztás alapján nem esik egyenlőtlen munkateher egyetlen kollégára sem. A pedagógus korfa jól alakul, a nyugdíjas és a kezdő pedagógusok száma egyensúlyba van. Az iskola a pedagóguskar szakmai tudását saját stratégiai céljainak megfelelően a 419/2024. (XII. 23.) Korm. rendeletet figyelembe véve tartja karban, külső és belső továbbképzéseket felhasználva, illetve hangsúlyt helyeztünk a belső tudásmegosztásra is. A gazdálkodásunkat az éves tervek megvalósítása irányítja, a tanévtől eltérően a gazdasági évben januártól-decemberig terveztünk. A MÁK az éves szinten benyújtott igényléseinket és elszámolásainkat elfogadja, a forrásokat a céloknak megfelelően használtuk fel, ahol csak lehetett pályázati forrásokat használtunk a gazdálkodásunk hatékonyságának növelése érdekében. Az intézmény infrastruktúrája jónak számít, a tanév során is több fejlesztést valósítottunk meg, illetve jelenleg is folyamatban vannak fejlesztések (villamoshálózat, álmennyezet, bútorzat, digitális eszközök, az épület és az ingatlan állagmegőrző karbantartási munkái: burkolatjavítások, festés). A takarítás és a karbantartás stratégiáját folyamatosan fejlesztjük.



3.Stratégiai szemlélet (10 pont)

- a jelenlegi intézményi gyakorlat eredményeinek, valamint fő erősségeinek és kihívásainak azonosítása,
- a fejlesztési irányvonalak meghatározása, ezek megvalósítása érdekében kezelendő kérdések fontossági sorrendjének megállapítása,
- a meglévő gyakorlat támogatásához szükséges szakpolitikai támogatások meghatározása,
- az intézményfejlesztésre vonatkozó közép- és hosszú távú stratégiai tervek megléte, a fejlesztési célok ütemezett megvalósítása
- az intézmény jövőjére hatást gyakorló külső környezeti, társadalmi, gazdasági tényezők nyomon követése, reagálóképesség a változásokra
- a köznevelési intézmény működését, életét meghatározó országos szakpolitikai irányok nyomon követése, a jogszabályi és fenntartói szabályozási környezet változásainak ismerete,
- a befogadó szemlélet, az inkluzív környezet kialakítása érdekében tett intézkedések.

Értékelés: 10 pont

Szöveges értékelés:

Az iskola erősségeinek több oldalát felmértük azonosítottuk. A pedagógiai munkát tekintve az intézmény stratégiai céljait szolgálja a folyamatok tervezési, megvalósítási, ellenőrzési és értékelési rendjének tudatossága továbbá a szükséges korrekciók elvégzésének hatékonysága, fejlesztő jellege, és az egyéni erősségek kihasználása. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése, segítő belső és külső erőforrások feltérképezése, bevonása. Jól összehangolt a mérési és értékelési rendszer minden évfolyamon és a továbbtanulás, a központi felvételire való felkészítés. Erős a hivatástudat és az összetartás a nevelőtestületben. Személyiségfejlesztési feladatainkat támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi. Az intézményünk a település kulturális centruma, a DÖK-kel karöltve számos közösségi programot szervezünk, hangsúlyos a hagyományörzés, a multikulturális tevékenység. Pedagógusaink rendelkeznek a közösségfejlesztés folyamatának ismeretével, és az alapján valósítják meg a rájuk bízott tanulócsoportok, közösségek fejlesztését. A szülők aktívan vesznek részt a programok előkészítésében és megvalósításában. A nevelő-oktató munka érdekében tervszerűen működő, folyamatos megújulásra képes, innovatív közösségek működnek. A külső partnerekkel való kapcsolat nagyon fontos a számunkra, gyümölcsöző az együttműködésünk az óvodával és a civil partnerekkel. A pedagógiai munka feltételei jók, szervezetfejlesztési kultúránk, belső tudásmegosztásunk, külső, belső kommunikációnk színvonala kiemelkedő.



Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

Deutsche Nationalitätengrundschole Hartian

2367 Újhartyán, Zrínyi Miklós utca 1.

Büszkék vagyunk hagyományainkra, gazdag szabadidős programkínálatunkra, családi légkörünkre.

Stratégiánkban fejlesztési prioritást élvez az intézménybe folyó munka külső elismerésének erősítése, valamint a pedagógiai munka feltételeinek folyamatos fejlesztése. Intézményünk jó tanuló szervezet, jól reagálunk az új kihívásokra.

Tel.: +36 29 572 680; +36 30 381 2823

Email: info@nemetiskola.hu

Honlap: www.nemetiskola.hu



4. Vezetői kommunikáció és irányítás (10 pont)

- egyértelmű feladatkiadás és ellenőrzés,
- folyamatos tájékoztatás a munkatársak felé az őket érintő tudnivalókról,
- a munkatársak rendszeres értékelése,
- korrekt, emberséges kommunikációs stílus, együttműködésre törekvés,
- pedagógusok megfelelő munkabeosztása, egyenletes terhelés biztosítása.

Értékelés: 10 pont

Szöveges értékelés:

A pedagógusok elsődleges feladatmegvalósítása, a tanórák megtartása, minden évben átbeszéltek és elfogadott tantárgyfelosztáson alapul, amelyet közösen fogadjunk el. A további feladatokat tekintve, az iskola vezetőjeként minden tanév elején értekezletek keretében tájékoztatom a pedagógusokat az évi munka tervéről, ezt a tervet szintén közösen fogadjuk el. A munkaközösségek megbeszélik a tervezett feladatok megvalósítását, felelősökkel, határidőkkel tartalommal, ezeken a megbeszéléseken én is részt veszek. Az év során ahogy közeledik egy adott feladat, újra átbeszéljük a tennivalókat, ha szükséges (pl nagyobb rendezvények) külön értekezletet szervezünk a megbeszéléshez, így mindenki tudja, hogy pontosan mi a feladata. Az iskolában rendszeres, szervezett, hatékony az információáramlás és a kommunikáció (szóbeli, digitális és papíralapú eszközök használata). Magas színvonalú a szervezeti kultúra és a szakmai műhelymunka, rendszeres, a belső továbbképzés, a jó gyakorlatok ismertetése, támogatása. A belső tudásmegosztás működtetésében az önszerveződő pedagógus csoportok és a munkaközösségek is feladatot vállalnak. A munka értékelése és elismerése, és a további tervek megbeszélése nevelőtestületi szinten rendszeresen (legalább havonta) megtörténik. A pedagógusok terhelését mindig optimálisra tervezzük.



5. Külső kapcsolatok (10 pont)

- kiegyensúlyozott, jó kapcsolat a szülőkkel/törvényes képviselővel, a szülői közösséggel, megfelelő tájékoztatás a szülők/törvényes képviselő, családok felé,
- együttműködés a fenntartóval / felettes vezetővel, határidők betartása, adatszolgáltatások pontossága, fenntartó stratégiai céljaival történő azonosulás, vezetői pályázatban foglaltak megvalósítása.

Értékelés: 10 pont

Szöveges értékelés:

A szülőkkel a kapcsolatot a beiratkozás előtti szülői tájékoztatón vesszük fel, ahol mind az iskolavezetés, mind a leendő tanítók bemutatkoznak. A jó és eredményes kommunikáció fontossága ebben az évben is prioritást élvezett. A szülőkkel való kommunikáció markáns része a Kréta rendszerben elkészült szülői fiók, ez a csatorna az elsődleges a nyolc év során. Minden tanév kezdetén az iskolában egységesen kijelöljük a fogadóórák időpontját, amelyek minden pedagógusra vonatkoznak. Ezek az alkalmak lehetővé teszik a szülők számára, hogy személyesen konzultáljanak a tanárokkal gyermekük tanulmányi előmeneteléről és iskolai feladataikról. A szülőket képviselő Szülői Munkaközösség (SZMK) aktív és elkötelezett részese ennek a folyamatnak. A SZMK és az iskola közötti együttműködés példaértékű: folyamatosan támogatják az intézmény munkáját, és hozzájárulnak a tanulók fejlődéséhez. A kölcsönös bizalom és nyitottság jellemzi ezt a kapcsolatot, amely mind a pedagógusok, mind a szülők számára előnyös. A fenntartóval a kapcsolat szintén szoros, az iskola részt vesz a fenntartó ülésein és a település által szervezett vezetői értekezleteken is. A testület elnöke, a fenntartó képviselője heti szinten tart kapcsolatot az intézmény vezetésével. A stratégiai célokat főként a fenntartóval közösen határozzuk meg és közösen dolgozunk annak megvalósításáért.



6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás (5 pont)

- hivatásának megfelelő megjelenés és kommunikáció,
- felelős vezetői attitűd az intézmény, a tanulók és a foglalkoztatottak irányába,
- a tanulók érdekeinek mindenekelőtti figyelembe vétele,
- a nevelőtestület egységének megőrzése.

Értékelés: 5 pont

Szöveges értékelés:

Az iskola vezetője, illetve a vezetése részt vesz a közösségi rendezvényeken, képviselve az iskolát, kommunikációs stratégiánk jellemzője az asszertivitás. Az iskolavezetés kiemelt figyelmet fordít a hagyományörzéshez kapcsolódó protokollok betartására, és az intézmény megjelenését az idei tanévben is ennek megfelelően alakította. Az igazgató és az iskola vezetősége elkötelezettek az iskola egészének harmonikus és eredményes működtetése iránt, felelősséget vállalnak a pedagógus- és tanulóközösség jólétéért. A szakmai munka középpontjában a tanulók nevelése, oktatása áll, ebben a tanévben is ehhez rendeltük az éves szinten megvalósítandó feladatokat, és a megvalósítás napi teendőit. A tantárgyfelosztást, a helyettesítési rendet is úgy alakítottuk ki, hogy a tanulók hatékony tanulásának biztosítására fókuszáltunk. A hatékony tanulási folyamat a hatékony tanítási folyamat nélkül nem elképzelhető, ezért szintén kardinális az iskolánkban a nevelőtestület munkájának lehető legmagasabb fokú támogatása. A nevelőtestület előtt az igazgatói iroda mindig nyitott volt ebben a tanévben is. A támogatás és a nyitottság eredménye is, hogy a tantestület egységes, nagyon magas fokon tud együtt dolgozni, amit a jó eredmények bizonyítanak.



7. Fenntartó által meghatározott, az adott intézmény sajátos helyzetét tükröző értékelési szempont (5 pont)

Legalább 3 nemzetiségi hagyományörzéshez kapcsolódó rendezvényt valósít meg az iskolával. A rendezvényeken a tanulók legalább 50%-a részt vesz.

Értékelés: 5 pont

Szöveges értékelés:

A fenntartóval közösen az idei tanévben 3 olyan célt tűztünk, amely a sváb hagyományápoláshoz kötődő rendezvény. Ez a három rendezvény így az iskolába dolgozó összes pedagógus számára kötelező lett. A célok megvalósulásában a szervezés, a programelem megvalósítása illetve a részvétel is számít.

A három kiválasztott rendezvény:

Sváb nap (Schwabentag)

Tuskóhúzás (Blochziehen)

Sántacsütörtök (Lahmendonnerstag)

Svábnap

Május 16-án iskolánkban igazán színes és tartalmas Sváb napot tartottunk, amely rengeteg érdekes programot kínált a gyerekeknek. Az egész napot áthatotta a hagyományörzés hangulata, a diákok és a pedagógusok is nagy lelkesedéssel vettek részt az eseményeken. Már a megnyitón jókedvűen gyűlt össze az iskola apraja-nagyja, majd a csapatok izgatottan indultak el a különböző állomásokra.

Az alsó és felső tagozatosok számára egyaránt változatos programokkal készültünk. A gyógynövények világát bemutató állomásokon a gyerekek megismerkedhettek a növények illatával, felismerhették őket, készítettek illatpárnát, könyvjelzőt, sőt, még teát is kóstolhattak. A puzzle, totó és interaktív feladatok még izgalmasabbá tették a napot. A sportos állomás és a zsíros kenyérrel, retikkel, hagymával kínált helyszín is nagy népszerűségnek örvendett.

A felső tagozaton a gyerekek nemcsak gyógynövényekkel foglalkoztak, hanem színházi jelenetet és rapet is előadtak, Canva-prezentációt készítettek, sőt, teázással és kisfilm forgatással is színesítették a programot. Nagyon jó volt látni, hogy mindenki aktívan bekapcsolódott, a csapatok együtt dolgoztak, tanultak és szórakoztak. Népszerű volt a mézes állomás, ahol sok érdekességet is megtudhattak a méhek világáról és a mézkészítés



Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

Deutsche Nationalitätengrundschole Hartian

2367 Újhartyán, Zrínyi Miklós utca 1.

folymatáról. A gyerekek izgatottan mesélték, hogy virágport is kóstolhattak, sőt egy igazi kaptár belsejét is láthatták.

A rendezvény nemcsak érdekes és vidám volt, hanem igazi közösségi élményt is adott mindenkinek. Jó hangulat, sok nevetés, friss levegő és tartalmas programok jellemezték a napot, amely méltó módon ápolta a sváb hagyományokat iskolánkban.

Blochziehen

Az idei farsangi ünnepséget hagyományos tuskóhúzással búcsúztattuk Újhartyánban. A népszokás évtizedes múltra tekint vissza, s immár rendszeres program az iskolában. A program évről évre a helyi Német Nemzetiségi Általános Iskola nyolcadikosainak és a Hartyáni Sváb Fiatalok Baráti Köre tagjainak közös részvételével valósul meg. Az esemény ünnepélyes megnyitásaként a nyolcadikos diákok autentikus harmonikazene kíséretében mutatták be közös táncukat, ezzel méltó módon adva kezdetet a farsangi programnak. A tuskófelvonás menete során az osztályok képviselői sorban látogatták végig a lányos házakat. A résztvevők díszített tuskót fogtak kötéltre, és zeneszóval kísérve végigvonultak a falun. Útjuk a lányos házakhoz vezetett, ahol a házigazdák bekapcsolódtak a játékos farsangi rítusba. A fogadó családok tojással, kolbásszal és vendéglátással köszönték meg a látogatást. Az utolsó állomás a Bagolyház volt, ahol gazdag kolbászos rántottát szolgáltak fel a segítők, amelyet minden résztvevő jóízűen fogyasztott el.

A felvonulás nemcsak szórakoztatott, de erősítette a diákok és a helyi közösség összetartását. Az idei program ismét bebizonyította, hogy a helyi hagyományokat szellemi és közösségi élménnyé tudjuk formálni. A rendezvény méltó módon illeszkedett a farsangi ünnepkörbe, és gazdagította iskolánk hagyományőrző tevékenységét.

Lahmendonnerstag

Az idei Sántacsütörtökünk ismét méltó módon valósult meg, ünnepélyes hangulatot varázsolva az Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola falai közé. A programot mind a pedagógusok, mind a tanulók izgatott várakozással fogadták, az iskola tornaterme ünnepi díszbe öltözött, s a hagyományos sváb népviselet viselése különösen emelkedetté tette a közös

Tel.: +36 29 572 680; +36 30 381 2823

Email: info@nemetiskola.hu

Honlap: www.nemetiskola.hu



élményt. A lányok pogácsával, a fiúk narancssal kedveskedtek egymásnak, így erősítve az összetartozás érzését és hozzájárulva a rendezvény bensőséges hangulatához.

A jókedvű táncházban minden korosztály örömét lelte. Elsőként az alsó tagozatos, majd az 5. és 6. évfolyamos tanulóink autentikus néptáncbemutatói következtek, amelyek életre keltették a régi hagyományokat és megmutatták, hogyan él tovább a múlt a jelenben. A táncház végén különleges és meghatározó pillanat volt egy új kezdeményezés: néhány pedagógusunk párjával együtt lépett színpadra, és első alkalommal mutattak be közösen sváb táncot. Ez az új elem különleges színt vitt a rendezvénybe, amely nemcsak meglepetést, hanem mély közösségi élményt is jelentett a résztvevők számára.

A közös tánc öröme, a pedagógusok személyes példamutatása és aktív részvétele megerősítette az iskola közösségi szellemét, és még közelebb hozta egymáshoz a diákokat és felnőtteket. A rendezvény szervezése gördülékenyen zajlott, pedagógusaink gondos előkészítő munkájának köszönhetően. A gyerekek lelkesedése, mosolya, és a sok taps mind azt jelezte, hogy ez az ünnep valóban örömforrás volt számukra.

A Sántacsütörtök nem csupán hagyományörző eseményként valósult meg, hanem valódi közösségépítő élményként is, amely újra megerősítette az iskolai identitást, és új lendületet adott a jövőbeni hagyományápoló tevékenységeknek. Az iskola pedagógiai szemlélete hangsúlyozza, hogy a játék, a tánc és a népviselet élményszerű megélése révén mélyüljön a tanulók sváb gyökereikhez való kötődése, és erősödjön identitástudatuk – az idei ünnepség méltón képviselte ezt a szellemiséget.

II. Éves célok értékelése:

1. Az iskola tanulóinak minimum 50%-át érintő nemzetiségi hagyományápoláshoz kapcsolódó rendezvényt szervezek, illetve veszek részt ilyen rendezvényben (10 pont)
cél számossága 3

Értékelés: 10 pont

A tanév során több olyan rendezvényünk van, amely szinte az egész iskolát érinti, az éves célok között én a Laternenfest-et, a Sántacsütörtököt és a Svábnap-ot választottam. Az iskola egészét, illetve nagyrészt érintő rendezvényeink közül az első volt a Laternenfest, amelyre idén már az 5-6. évfolyamosokat is vártuk. Ezen a rendezvényen elsődlegesen az alsós tanulók vesznek részt, de próbáltunk elmozdulni, hogy a felsős osztályokban tanulók közül is részt vehessenek

Tel.: +36 29 572 680; +36 30 381 2823

Email: info@nemetiskola.hu

Honlap: www.nemetiskola.hu



az érdeklődő tanulók. A lámpásos felvonulás megint nagyon jól sikerült. A Covid-19 járvány miatt bevezetésre került, hogy az osztályok az ilyenkor szokásos megvendégelést az iskola udvarán felállított sátrakban látják el, ez idén is így volt és ez is nagyon jól sikerült. A teljes iskolát érintette a Sántacsütörtök és a Svábnap, amelyet idén az iskolai célok között is szerepeltettünk, így azok beszámolóit már fentebb olvashatók.

2. Civil szervezeteket vonok be a nemzetiségi hagyományápoláshoz kapcsolódó iskolai rendezvényekbe, illetve a nemzetiségi hagyomány oktatásába. (10 pont)
cél számossága 2

Értékelés: 10 pont

Két rendezvényt terveztem ebben a célban, az egyik a Tuskóhúzás, a másik a Betlehemezés. Helyi civil szervezetekkel együtt valósítottuk meg a Betlehemezésünket és a Tuskóhúzást. 2024. december 20-21-én valósítottuk meg a Betlehemezésünket. Az Újhartyáni Sváb Fiatalok Baráti Körének fiataljai és az Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola tizenkilenc tanulója vett rész benne, és már az adventi időszakban elindítottuk a felkészítő munkát annak érdekében, hogy a betlehemezés szép, régi hagyományát folytathassuk ezen a karácsonyon is. Kolléganőm Balázs-Jánosik Ágnes idén a vecsési, német nyelvű betlehemes játékot dolgozta fel, német népismeret szakosokkal közösen. Így idén is sikerült különleges adventi hangulatot teremtenünk a községben és az iskolai rendezvényeken egyaránt.

A felkészítő munkát már november második felében kezdték és a 6-8. osztályig minden évfolyamon betanították a betlehemes játékot, így lehetőséget biztosítva arra, hogy bárki csatlakozhasson a betlehemezéshez. A betlehemes játékból néhány szerepet a Sváb Fiatalok tagjai vállaltak el. Az iskolások közül a három királyok szerepére választottunk diákokat, a többiek pedig angyalként a kórusban énekeltek. A téli szünetet megelőző két hétben már kialakult azon tanulók köre, akik biztosan részt kívántak venni a betlehemezésben. Ebben az időszakban heti két alkalommal — szerdánként és szombatonként — voltak próbák. A szombati alkalmakon már a Sváb Fiatalok is csatlakoztak hozzánk, így lehetőség nyílt a zenei rész mellett a minimális koreográfia közös begyakorlására is.

A civil szervezet összegyűjtötte azokat a családokat, akik szívesen fogadtak bennünket a betlehemezésre házukban.



Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

Deutsche Nationalitätengrundschole Hartian

2367 Újhartyán, Zrínyi Miklós utca 1.

A kész produkciót végül 2024. december 20-23-án adtuk elő különböző családoknál, valamint két kiemelt helyszínen: az iskolában és a fiatalok tájházában.

Az esemény nemcsak a diákoknak és a Sváb Fiatalok tagjainak jelentett maradandó élményt, hanem az egész település számára is. Erősítette a közösségi összetartozás érzését, és hozzájárult a német nemzetiségi hagyományok továbbéléséhez.

Tuskóhúzás azaz a Blochziehen intézményi cél is volt, a rendezvényről szóló beszámoló fentebb olvasható.

3. Térségi nemzetiségi iskolákkal közösen legalább egy szakmai fórumot szervezek vagy veszek részt ilyen fórumon. (10 pont)

cél számossága 1

Értékelés: 10 pont

Több éves hagyománya iskolánknek, hogy a Pest vármegyei nemzetiségi iskolákkal közösen szakmai fórumokat szervez, vagy részt vesz ezeken a szakmai fórumokon. A rendezvények előzménye, hogy 2014-ben (elsőként az országban) három intézmény a taksonyi Taksony Vezér Német Nemzetiségi Általános Iskola, a vecsési Grassalkovich Antal Német Nemzetiségi és Kétnyelvű Általános Iskola és az újhartyáni Újhartyáni Német Nemzetiségi Iskola kerültek települési nemzetiségi önkormányzatok fenntartásába. A közös helyzet, a közös kihívások hívták életre ezt az együttműködést, amely az iskolavezetőket és a fenntartó képviselőit érintette. Ezt az együttműködést azóta is működtetjük, de az idő múlásával a jogi és fenntartási kérdésekről egyre inkább a szakmai kérdésekre fókuszálunk és segítünk egymásnak, idén csak az iskolavezetők találkoztak. A tanév elején a partner nemzetiségi iskolákkal és a DNG-vel (Német Nemzetiségi Gimnázium) tartottuk ezt a szakmai egyeztetést a Bagolyfészek kézművesházban. A témáink az tanévben aktuális változások voltak, főleg a digitális kiadványozás és az ahhoz kapcsolódó feladatok megoldásának hogyanjai és természetesen a teljesítményértékelési feladat. A találkozón még átbeszéltük, hogy a változó társadalmi környezet milyen kihívások elé állítja a nemzetiségi nevelést, oktatást és hogy hogyan tudnánk egymást segíteni abban, hogy ezekre hatékony válaszokat tudjunk adni. Egymástól sokat lehet tanulni és tanultunk is, eredményes volt a megbeszélés, közösen egyeztetve tettük meg a lépéseket például a kiadványozás digitalizációs feladataiban is.

Tel.: +36 29 572 680; +36 30 381 2823

Email: info@nemetiskola.hu

Honlap: www.nemetiskola.hu



Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola

Deutsche Nationalitätengrundschole Hartian

2367 Újhartyán, Zrínyi Miklós utca 1.

4. Digitális témahét a teljes intézményben a robotikát népszerűsítő foglalkozás sorozatot szervezek (10 pont)

cél számossága 1

Értékelés: 0 pont

Sajnos az idei tanévben nem tudtam megvalósítani a teljes iskolát érintő robotikát népszerűsítő digitális témahetet. A digitális témahét tervezett időszaka ebben a tanévben március 24-28-ra esett és ebben az időszakban indult el a HUNOR program népszerűsítése is az országban, ezért témát váltottam és a digitális témahét a felsősöknek a „Magyarok a világűrben” című, illetve témájú bemutatót kellett készíteniük, ami végül csak osztályszinten került bemutatásra a digitális kultúra tanórákon. A bemutatók készítésére a Canva programot kellett minden tanulónak használni, ez már egy kicsit készülés is volt a Svábnapra. A digitális témahét tartalma tehát nem került az iskolába a tanulók elé, így a terv most az, hogy a októberben fogok az iskolában robotika témájú foglalkozásokat szervezni a tanulóknak.

Tel.: +36 29 572 680; +36 30 381 2823

Email: info@nemetiskola.hu

Honlap: www.nemetiskola.hu