

Pedagógiai Program

Módosítás

2017.05.25.

Szabályzat 136. oldal

XXXVI. A tanuló jutalmazásával összefüggő a tanuló magatartásának, szorgalmának értékeléséhez, minősítéséhez kapcsolódó elvek; 5. pont: Az értékelés kategóriái első osztálytól a második évfolyam félévéig

Az alábbi, piros színnel jelölt szövegrész került be:

„Intézményünk az első évfolyamon és a második évfolyamon az első féléves értékelésig szöveges értékelést alkalmaz.

Az egyes tanulók értékelése során használt mondatok egyedi esetekben eltérhetnek, de az értékelésre általánosan az alábbi mondatbankot használjuk:

Magyar nyelv és irodalom

a beszéd tisztasága

Beszéde tiszta, érthető.

Beszédében néhány hang képzése még bizonytalan.

Beszédének több hangképzési hibája van, korrekciót igényel.

Beszéde nehezen érthető, logopédus által fejlesztésre szorul.

Hangereje megfelelő.

Hangereje halk.

Beszédlevegzése javítást igényel.

Szókinccse, szóbeli kifejezőkészsége

Választékos, gazdag.

Korosztályának megfelelő.

Nehezen fejezi ki magát.

Nem szeret társai előtt szerepelni.

Hangos olvasása

Hibátlanul felismeri és megnevezi a tanult betűket.

A betűket felismeri, de azok összeolvasásakor néha segítséget igényel.

Önállóan, hibátlanul összeolvassa a tanult betűket.

A tanult betűk összeolvasásakor kevés segítséget igényel.

Hangos olvasása folyamatos, kifejező.

Hangos olvasása szólamos, folyamatosságra törekvő.

Hangos olvasása szótagoló, jó ütemű.

Hangos olvasása szótagoló, kicsit lassú ütemű.

Hangos olvasása többnyire szótagoló, de időnként akadozik, betűz.

A szó- és mondathatárokat tartja.

A szó- és mondathatárokat néha téveszti.

Önállóan olvas szavakat, mondatokat, rövid szövegeket és megérti azokat.

Önállóan olvas szavakat, mondatokat, rövid szövegeket, de azok megértésekor kevés hibát vét.

Hangos olvasásának hangereje jó.

Hangos olvasásának hangereje halk.

Szereti a könyveket, szívesen olvas, rendszeresen készít mesenaplót.

Szövegértő olvasása

Képes elmélyülten, magában olvasni, az olvasottak tartalmáról beszámolni, a szöveggel kapcsolatos feladatokat megoldani.

Képes elmélyülten, magában olvasni, az olvasottak tartalmáról beszámolni, de a szöveggel kapcsolatos feladatok megoldásához kis segítséget igényel.

Képes önállóan olvasott szavak magyarázatára, de mondatértése még bizonytalan.

Rövidebb szövegek önálló néma olvasására még nem képes.

Versmondása

A tanult mondókákat, verseket tudja, szívesen mondja.

A tanult mondókákat, verseket tudja, de nem szívesen mondja el.

Íráshasználata

Vonalvezetése és írása biztos.

Vonalvezetése és írása bizonytalan.

Betűalakítása és kapcsolása

Szabályos, egyenletes.

Néha szabálytalan.

Sokszor szabálytalan.

Írásképe

Füzetvezetése tiszta, rendezett, tetszetős.

Füzetvezetése rendezett, áttekinthető.

Füzetvezetése változó minőségű.

Füzetvezetése időnként nehezen olvasható, rendezetlen.

Írásának üteme

Túl gyors, kapkodó.

Lendületes, jó.

Kicsit lassú.

Nagyon lassú, sokszor lemarad.

Betűk, szavak másolása írottról

Hibátlanul végzi.

Kevés hibával végzi.

Sok hibával végzi.

Betűk, szavak másolása nyomtatotttól

Hibátlanul végzi.

Kevés hibával végzi.

Sok hibával végzi.

Betűk, szavak tollbamondása

Hibátlanul végzi.

Kevés hibával végzi.

Sok hibával végzi.

Matematika

Aktivitása

Matematikai feladatokat szívesen végez.

Órákon aktív és figyelmes. Sokat jelentkezik.

Órákon figyel, követi a feladatvégzés menetét, de nem mindig aktív.

Időnként nem figyel, lemarad.

Számfogalma 0-20-ig

Biztonsággal felismeri és lejegyzí a számokat 0-20-ig.

Számfogalma biztos a 20-as számkörben.

Számfogalma bizonytalan a 20-as számkörben.

A számegyenesen jól tájékozódik.

A számszomszédokat tudja.

A számszomszédokat néha téveszti.

A számok tulajdonságait önállóan felismeri, megnevezi.

A számok tulajdonságait segítséggel ismeri fel.

A relációkat ($<$, $>$, $=$) felismeri, pontosan használja.

A relációkat ($<$, $>$, $=$) általában felismeri, de használatukhoz segítséget igényel.

A számokat pontosan, szabályosan írja.

A számok írása megfelelő.

A számok írása elnagyolt.

Műveletek a 20-as számkörben

A nyitott mondatok és szöveges feladatok megoldási menetét ismeri, de alkalmazásukhoz segítséget igényel.

Számsorozatok szabályát önállóan megállapítja, folytatja.

Számsorozatok megoldásához (a szabály megállapításához és a sorozat folytatásához) segítséget igényel.

Összeadása pontos, hibátlan.

Összeadások során kevés hibát vét.

Összeadások során sokat hibázik.

Kivonása pontos, hibátlan.

Kivonások során kevés hibát vét.

Kivonások során sokat hibázik.

Pótlása pontos, hibátlan.

Pótlások során kevés hibát vét.

Pótlások során sokat hibázik.

A műveletvégzés tempója gyors.

A műveletvégzés tempója jó ütemű.

A műveletvégzés tempója lassú.

A nyitott mondatok és szöveges feladatok megoldási menetét ismeri, önállóan alkalmazza.

Német nemzetiségi nyelv

A tanult dalokat, mondókákat önállóan énekli, elmondja.

A tanult dalokat, mondókákat kis segítséggel énekli, elmondja.

A német nyelvű óravezetés menetét teljesen megérti, az órán aktívan részt vesz.

A német nyelvű óravezetés menetét megérti, követi.

A német nyelvű óravezetés menetét részben követi, segítséget igényel.

Szókincse maximális.

Szókincse nagyon jó.

Szókincse megfelelő.

Szókincse hiányos.

A névelőket tudatosan használja.

A névelőket néha téveszti.

A névelőket keveri.

Vizuális kultúra

Vizuális kifejezése kiemelkedő.

Vizuális kifejezése életkorának megfelelő.

Vizuális kifejezése életkoránál fejletlenebb.

Szívesen ábrázol.

Munkavégzés közben biztatásra szorul.

Munkavégzés közben biztatásra szorul, nem kitartó.

A színeket ismeri, változatosan alkalmazza.

A színeket ismeri, színhasználata visszafogott.

Ügyesen bánik eszközeivel.

Törekszik a rajzfelület esztétikus kitöltésére.

Rajzfelülete nem teljesen kitöltött.

Tele van ötlettel, kreatív.

Az utasításokat követi.

Testnevelés és sport

A mozgásos feladatokat szívesen végzi, szeret mozogni.

Mozgása harmonikus, fejlett.

Mozgása fejlesztésre szorul.

Erőnléte és állóképessége kiemelkedő.

Erőnléte és állóképessége életkorának megfelelő.

Erőnléte és állóképessége gyengébb életkoránál.

Az utasításokat megérti és végrehajtja.

Az utasításokat megérti, de nem hajtja végre maradéktalanul.

A sportjátékok, versenyek szabályait érti és betartja.

A sportjátékok, versenyek szabályait érti, de időnként nem tartja be.

Mozgásigénye, teherbírása nagy.

Teherbírása átlagos.

Teherbírása gyenge.

Technika, életvitel és gyakorlat

Szívesen végez technikai jellegű tevékenységet.

Technikai jellegű érdeklődését fel lehet kelteni, de munka közben biztatást igényel.

Eszközhasználata jó.

A tanult anyagokat ismeri, megmunkálási módjukat életkorának megfelelő szinten alkalmazza.

Elkészített munkadarabjai szépek, tetszetősek.

Elkészített munkadarabjai megfelelőek.

Elkészített munkadarabjai elnagyoltak.

Környezetismeret

A természet jelenségei iránt nyitott és érdeklődő.

Megfigyelései jók.

Tájékozottsága életkorának megfelelő.

Tapasztalatairól szívesen beszél, az órákon aktív.

Az évszakok jellemzőit és jeles napjait ismeri.

Az időjárás tényezőit ismeri, az élőlényekre gyakorolt hatásaival tisztában van.

Az állatok témakörben ismeretei jók.

A természet, környezet értékeire figyel.

Ének-zene

A tanult dalokat ismeri, szívesen énekl.

Hallás után képes egyszerű ritmus visszatapsolására.

Ritmusérzéke jó.

A tanult gyermekjátékokban, a dalok eljátszásában szívesen részt vesz.

Német népismeret

A tanult témakörök megismerésében és feldolgozásában szívesen részt vett.

Erkölcstan Hit- és erkölcstan

Az órán aktív, erkölcsi érzéke és ítélőképessége korának megfelelő.

Tánc

A táncórán aktív.


Az félév végi és az év végi összegző értékelések az alábbiak:"

Tisztelt Képviselő-testület!

Kérem, a módosítást jóváhagyni szíveskedjenek.

Újhartyán, 2017.05.25.




intézményvezető