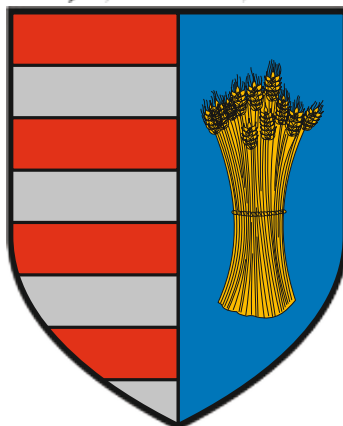


*„A sport nemcsak testnevelés, hanem a léleknek is az egyik legerőteljesebb nevelő eszköze.”
Szent-Györgyi Albert*

Újhartyán



ÚJHARTYÁN VÁROS SPORTKONCEPCIÓJA

(2019 - 2024)

144/2019.(V.23.) sz. Képviselő-testületi határozat

Készítette és összeállította:
Puskás Attila Barna, városi sportmenedzser

TARTALOMJEGYZÉK

1. Bevezetés	3
2. Fogalmak	4
2.1. Egészségnevelés	4
2.2. Testkultúra	4
2.3. Iskolai sport, rekreáció, sportrekreáció	5
2.4. Szabadidős sport	6
2.5. Versenysport	8
2.6. Sportegyesület fogalma, céljai	9
2.7. A nemzeti sportszövetség	9
2.8. A sport állami feladatai	10
3. Újhartyán város sportkoncepciójának alapelvei és céljai	11
3.1. Közép és hosszú távú koncepcionális elképzelések megfogalmazása	12
4. Helyzetelemzés	14
4.1. Újhartyán Város Önkormányzatának szerepvállalása a testi nevelés, testkultúra és a sport különböző területein	14
4.2. Sporttevékenységek a “Gyermekvár” Német Nemzetiségi Óvodában	14
4.3. Sporttevékenységek az Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskolában	16
4.4. Az Újhartyáni Városi Sportegyesület bemutatása	20
4.4.1. A sportegyesület működése	20
4.4.2. Az egyesületen belül működtetett sportágak és eredmények ismertetése	22
5. Célkitűzések a sportinfrastruktúra fejlesztés területén	27
5.1. Új multifunkciós “Városi Sportcsarnok”	28
6. Záradék	30
7. Melléklet	30

1. Bevezetés

Településünkön tradíciója van a helyi szabadidős, rekreációs és versenysportoknak, melyek évtizedekre visszavezethetők, nyomon követhetők és fontos szerepet töltenek be városunk életében és a lakosság mindennapjaiban. Újhartyán Város Önkormányzatának képviselő testülete 2016-ban szakfeladatként vette fel a sport támogatását, ezzel is célzottan segítve a helyi sportkultúra további fejlődését és a sport és testmozgás iránti igények kielégítését.

Újhartyán Város Önkormányzatának ezidáig nem volt egységes sportkoncepciója, azonban a már aktívan működő helyi amatőr, diák és versenysportok népszerűségének növekedésével és a látvány-csapatsportok utánpótlás nevelésében és versenyezetésben elért helyi sportsikereknek köszönhetően, ugárszerűen gyarapodott az aktív sportolók száma, illetve ezzel párhuzamosan a sporttal kapcsolatos jogszabályi háttér és változások is szükségesszerűvé teszik egy egységes és előremutató terveket megfogalmazó koncepció megalkotását.

A sport fontos szerepet tölt be a testi- lelki egészség megőrzésében, így természetes igényünk, hogy lakóhelyünkön elérhetővé váljanak azok a mozgásformák, melyek hozzá segíthetnek bennünket egészségi állapotunk fenntartásában, javításában és szabadidőnk hasznos és aktív kitöltésében. Ennek tudatában kijelenthetjük, hogy közös érdekünk kiemelt prioritással kezelni a helyi sportkultúra fejlődését, életben tartását és lakosság egészségi állapotának megőrzését.

A sport egy önszerveződésre épülő civil tevékenység, mely a kultúra fontos része és szorosan kapcsolódik a társadalom kulturális, gazdasági jelenségeihez. Az Alkotmány az állampolgárok részére alapvető jogként biztosítja a legmagasabb szintű testi, lelki egészséghez, a sportoláshoz, rendszeres testedzéshez való jogot.

Megfigyelhető és jól mérhető tendencia, hogy az egészségtudatos életmód igényének felkeltésével, támogatásával, illetve a sportoláshoz szükséges és megfelelő sportinfrastruktúra biztosításával a lakosság körében egyre szélesebb körben és nagyobb arányban építhető be a napi rutinba a rendszeresen végzett testmozgás. A sport társadalom formáló hatásai jótékonyan hatnak a helyi közösségekre.

Városunkban is megfigyelhető tendencia, hogy sok esetben a helyi sporttevékenységek és sportélet egyedüli és kizárólagos támogatója az önkormányzat. A sikeres sportszakmai és nevelési munkához elengedhetetlen, hogy további források is bevonhatóak legyenek a sportba úgy, hogy annak minden pozitív hatásaival ösztönözni tudjuk a helyi vállalkozásokat, cégeket az aktívabb társadalmi szerepvállalásra.

2. Fogalmak

2.1. Egészségnevelés

A testi (szomatikus) nevelés a nevelés folyamatán belül azt a területet jelöli, amely a születéstől, egész életünket végigkísérve „életképessé” tesz minket. Gyakorlatilag természetesen a többi nevelési területtel szoros összhangban a fizikai létünkhöz nélkülözhetetlen képességeink és szokásaink kialakulásáért felelős. A testi nevelés otthon, a csecsemő gondozásával, szoktatásával kezdődik, majd a kisgyermek fejlesztésével folytatódik. Része minden olyan tevékenység és folyamat, amely az egyén fizikai létéhez köthető: táplálkozás, időbeosztás, életmód és ennek részeként a mozgás, sőt a civilizációban a sport, higiénia, öltözködés, stb.

Így könnyen belátható, hogy a testi nevelés egyaránt köthető az egyénhez, a családhoz és azokhoz az intézményekhez is, amelyekkel az egyén élete során kapcsolatba kerül. A család után amelybe beleszületve az elsődleges mintákat kapjuk a testi nevelés legfontosabb színterei a közoktatási intézmények. Itt, nevelési szempontból a legfogékonyabb életkorban, sokszor a családdal töltött időnél is több időt töltenek a gyerekek, fiatalok. Az óvodának és az iskolának fontos és általános feladata a testi nevelés. Úgy is fogalmazhatunk, hogy az iskolai élet minden területén (tanórák, tanórán kívüli rendszeres és alkalmi programok) jelen van a testi nevelés. Ez valamennyi tantárgy közös feladata is, amelyet saját tananyagán keresztül valósíthat meg.

2.2. Testkultúra

A testkultúra definíciók közös eleme, hogy testkultúrát az egyetemes kultúra szerves részének tekintik. Ez a nézet a kultúra több mint két évezredes történetének csak az utóbbi évtizedeiben vált természetessé. Holott az emberiség történetében a testkultúra valamilyen módon mindig a kultúra részét képezte (vadászat, harci tevékenység, lovagi torna, népi játékok, stb.). Ennek ellenére a kultúrafelfogás leszűkítése a szellemi javakra, a műveltség elsajátítására és birtoklására a humanizmust, a reneszánsz, illetve a felvilágosodás korát egyaránt jellemezte. Földesi (1976) szerint a hagyományos arisztokratikus kultúrafelfogásba nem foglaltatott bele a testkultúra, mert csupán a szellemi értékeket, princípiumokat (lelki, intellektuális, művészi) tekintette a kultúra részének. „A test, mint a lélek börtöne, az értékskála alján helyezkedett el” (Takács, 2005).

2.3. Iskolai sport, rekreáció, sportrekreáció

Az iskolai oktatás-nevelés célja, hogy hozzájáruljon a teljes emberi élet kialakításához. Ebben a különböző műveltségterületek, tantárgyak sajátos eszközeikkel (a területre, tantárgyra jellemző sajátos és céltudatosan kiválasztott ismeretanyaggal) vesznek részt. Ilyen szempontból a testnevelés egy a tantárgyak közül.

Ugyanakkor mégis több/más mint a közismereti tárgyak általában! Alapvetően abban különbözik a többi tantárgytól, hogy a testnevelés ismeretanyagának döntő része motoros tevékenység (testgyakorlatok, játékok, sportmozgások). A testnevelés tantárgy egyik oktatási-nevelési célja a speciális tananyagtartalom (a mozgásműveltség körébe tartozó ismeretek) elsajátítása. De ez csak az egyik célja. Legalább olyan fontos másik célja az élethosszig tartó sportos/egészséges életmód megalapozása, amely a következő elemekből áll: 1. képességek és 2. készségek (motoros alkalmasság motoros képesség és mozgásbeli tudás az egyéni hajlamokhoz igazított sportoláshoz minden életkorban és alkalmasság újabb sportágak megtanulására), 3. pozitív attitűd (tartósan meglévő akarat mozgásos életvezetésre, alapulhat pozitív élményeken és a megszerzett ismereteken nyugvó tudatos döntésen is). De ez csak az egyik úgy is fogalmazhatnánk, hogy rövid távú célja. Egész életünket meghatározó másik, hosszú távú célja, az élethosszig tartó sportos/egészséges életvitel megalapozása. Ennek legfontosabb eleme a pozitív attitűd. Az eredményes és örömet adó sportolás másik elemét a megfelelő kognitív ismeretekkel átszőtt mozgáskompetenciák (vagyis tudatosan alkalmazott mozgáskészségek) adják, melyek nemcsak az egyéni hajlamokhoz igazított sportolás, de újabb sportágak megtanulásának is alapjai, minden életkorban. És, ha már megvan a szándék és a kompetencia, már csak a mozgásos/sportos életvitel harmadik elemét a fittséget, a motoros képességeket kell megemlítenünk, melyek behatárolhatják a sporttevékenység szintjét és megalapozásuk szintén az iskolás évekre esik.

Az iskolai sport tanórai és tanórán kívüli feladatai között említettük a testi-lelki felüdülést, kikapcsolódást, mai szóhasználattal rekreációt. A rekreáció nemzetközileg elfogadott értelmezése a szabadidő eltöltés kultúrája. A fogalmat a 20. század életmódja hívta életre, amely igényli a szabadidő olyan önkéntes, örömmel végzett tevékenységekkel való eltöltését, amely a tevékenységet végző felfrissülését, szórakozását és végső soron munkaképességének helyreállítását eredményezi. Egyszóval, társadalmi és egyéni szinten is minőségi életet eredményez. A rekreációs tevékenységek lehetnek szellemiek (olvasás, színházlátogatás, stb.) és lehetnek fizikai tevékenységek is, mint a barkácsolás, a kertészkedés, tánc, túrázás vagy kocogás.

2.4. Szabadidős sport

A 20. században a kutatók többféle nézőpontból közelítették meg a szabadidőben végzett sporttevékenységeket. Norbert Elias és Eric Dunning (1984) szerint a sport olyan szabadidős elfoglaltság, amelytől az ember kellemes izgalomba jön, és amely kizökkenti a hétköznapiok egyhangúságából. Ezért a mindennapok megszokásától eltérő elfoglaltság iránti igény univerzális. A városi-ipari társadalmakban azonban kialakult egy, a többlepülés kényszer és ellenőrzési rendszer, melyben a társadalom tagjainak a hétköznapiok (munka) során az érzelmeiket szoros korlátok közé kell szorítaniuk. A következmény az, hogy ezekben a társadalmakban különösen erős az igény az olyan mindennapi kerékvágástól eltérő szabadidős elfoglaltságok iránt, mint amilyen a rekreációs céllal űzött sport. Az úgynevezett látványsport tehát a társadalomnak egy olyan szigete, ahol a játékosok és a nézők kellemes izgalmi állapota társadalmilag csak részben korlátozott és ellenőrzött formában alakul ki.

Az életkori meghatározottság mellett a nemi hovatartozás is jelentős hatást gyakorol a sportolási szokásokra. Empirikus vizsgálatok eredményei újra és újra felhívják a figyelmet a lányok hátrányos helyzetére, különösen serdülő korban. A különbségeket a testedzés rendszerességében, illetve a nagy erő kifejtést igénylő nehéz fárasztó aktivitási formában figyelhetjük meg. Ezek az eltérések kapcsolatba hozhatók a fiúk és lányok eltérő sportmotivációjával, miszerint a lányokra sokkal inkább jellemző, hogy azért sportolnak, hogy csinosak, egészségesek legyenek, míg a fiúk gyakran a versenyzés kedvéért, erejük demonstrálásáért, illetve a győzelemre való törekvés kedvéért edzenek (Pikó Keresztes, 2007).

Az irányzatot a természettől való eltávolodás kényszere, valamint a szabad levegőn végzett mozgás iránti nosztalgia váltotta ki, amely tulajdonképpen az urbanizált lakóhelyektől való menekülést is jelentette.

Eszközei egyrészt a természetben végzett valamennyi rekreációs célú (pl. séta, kirándulás, sífutás, téli túrázás, evezés stb.), másrészt a különböző kertészkedés jellegű tevékenységek, illetve az erdőkben, mezőkön való gyűjtögetés. Lényeges, hogy ezek nem megélhetési indíttatásból, hanem kikapcsolódásként valósuljanak meg. Az outdoor irányzat legfőbb célközönsége a kezdetekben a fiatal felnőttekből állt, majd egyre inkább eltolódott az érett felnőtt és az idős korosztály irányába.

A városiasodással az outdoor rekreáció kialakulását követően az egészségi állapottal kapcsolatosan egyre több riasztó adat kerül nyilvánosságra. A civilizációs ártalmak (környezetünk romlása, stressz, túlfogyasztás stb.) következtében rohamosan nő az úgynevezett civilizációs betegségekben (szív- és érrendszeri, daganatos, mozgásszervi,

idegrendszeri) szenvedők aránya. Ezek hatására terjedt el a fejlett országokban az egészségmegőrző rekreáció és annak irányzatai.

Valójában a rekreáció minden irányzata egy egészségesebb, fittebb állapotot céloz meg, a legkülönbözőbb eszközökkel és helyszíneken. Érdemes kiemelni Cooper munkásságán keresztül egy olyan példát, amely az egészség holisztikus felfogásának előfutáraként fogható fel.

A rekreáció legújabb kori történetéből, illetve irányzataiból kiemelkedik a Cooper-i tökéletes közérzet programja. Dr. Kenneth H. Cooper a Texas állambeli Aerobics Centerben páciensek ezreit tesztelve írta le vizsgálatának eredményeit. Szerinte működési harmóniánkat, egyensúlyunkat a „se-túl-sokat, se-túl-keveset elvire építve elsősorban három területen kell megvalósítani ahhoz, hogy létrejöjjön a „tökéletes közérzet”. E három terület az aerob testgyakorlás, a Pozitív Étkezési Terv (P.É.T.) és az érzelmi egyensúly. A tökéletes közérzet nyújtotta előnyökből a teljesség igénye nélkül is érdemes kiemelni a legfontosabbakat, úgymint a több élvezhető és aktív szabadidő, a jobb emésztés, erősebb csontrendszer, a nyugodtabb alvás, a fokozottabb koncentrációképesség és nagyobb kitartás munkavégzéskor, a nagyobb önbizalom, önbecsülés, a stresszhelyzetek kezelésének fokozottabb képessége és a mentális problémák hiánya vagy alacsonyabb szintje.

Ezek a tényezők mind ahhoz vezetnek, hogy az egyén nagyobb energiával rendelkezik, produktívabb lesz, melyet a munkavégzéstől kezdve a családi életen keresztül a társadalmi élet számos területén is kamatoztathat. Szintén a tökéletes közérzet nyeresége nemcsak a testsúly hatékonyabb szabályozhatósága révén a vonzóbb alak, az előnyösebb megjelenés, de az öregedési folyamat lelassulása is.

Végezetül az egészség komplex értelmezéséből kiindulva és az egészségre ható tényezőket részletesen vizsgálva megállapítható, hogy a rendszeres rekreációs céllal végzett sporttevékenység egy fenntartható és fejleszthető életminőséget tud garantálni. A mozgás növelése, a mozgásos életmód kialakítása az egyik leggazdaságosabb módja mind az életminőség, mind az egészségesen eltöltött életévek növelésének (Boros, 2004).

2.5. Versenysport

A versenysportot igazolt sportolók, végzik. A sportágaknak saját szakszövetségük van, és ezek versenyeznek egymás ellen a nemzetközi versenyeken. A versenyzőknek sportengedélyre van szükségük (orvosi alkalmassági).

A nemzetközi versenyeken egyre nagyobb a konkurencia a versenyzők között. A profi sport rohamosan elkezdett fejlődni és egyre szervezettebb kezd lenni. A médiát is bevonják a versenyekbe, szponzorációkba. A hazai edzőket itthon nem ismerik el, ezért külföldre mennek. A külföldi versenyzők rohamos fejlődése néhány sportágban ennek köszönhető.

Az Olimpián egyre több a résztvenni akaró versenyző, ezért kvótát kell szerezni a résztvevőknek. A kvalifikációs versenyeken meghatározott helyezettek biztosítják maguknak és országuknak az utazást az öt karikás játékokra. Ez a rendszer hozza meg a fejlődést az országokban.

A több pártrendszer kialakulásával a sportból eltűnik a politikai irányítás, így a pénzügyi támogatás is. Új sportfőhatóság (Országos Sporthivatal – OSH) elvesztette önállóságát. A MOB, MDSZ, egyesületek, szövetségek az új törvények értelmében újraalakultak és elkezdtek önállósodni. A változás a MOB-nak és néhány sportszövetségnek nem okozott gondot, de a többségnek veszteséggel járt. Így rohamosan csökkeni kezdtek az egyesületek, szakosztályok, a sportolók száma és a szakedzők száma is. Az új adózási rendszer is meggyengítette az egyesületek fennmaradását. A barcelonai Olimpia előtérbe helyezte ismét a sportot. A kormány egyre fontosabbnak tartotta a sport fejlesztését és támogatását (gazdasági szempontok miatt). A 1997-es sporttörvény módosításában kötelezővé tették a sportalapítványok működését (Gerevich alapítvány; Wesselényi program; Héraklész program). 1999-ben az Ifjúsági- és Sportminisztérium megkezdte munkáját. Az évek folyamán egyre fontosabb lett a diáksport, szabadidősport és a fogyatékos sport támogatása. A rendszerváltás előtti időkben nagyobb hangsúlyt és támogatást kapott a sport, de a sporttörvény módosításával nagyon lassan megint kezdi visszanyerni régi mivoltát.

A kötelező iskolai testnevelés megköveteli a heti 3 testnevelés órát, felső tagozatban a tornatermet. De a technikai feltételek elég rosszak. A diák sportegyesületeket vagy köröket kötelező létrehozni.

2.6. Sportegyesület fogalma, céljai

Az egyesületek az egyesülési jogról szóló II. törvény alapján jönnek létre. Olyan szervezetek, melyeknek célja a rendszeres testedzés, sportolási lehetőségek szervezése és lebonyolítása. A sportegyesület egy gyűjtőfogalom, olyan szervezetek közös neve, ahol gyakorlati tevékenységet folytatnak. A gyakorlati sporttevékenység megvalósítása érdekében szervezeti egységeket hoz létre (szakosztályok, sportcsoportok.. stb.); sportlétesítményeket épít, működtet és fejleszt; sporteszközöket szerez be és bocsát tagjai használatára; sportolási és edzési lehetőséget biztosít; versenyeket, meccseket, túrákat, rendezvényeket szervez; sportolói számára megfelelő versenyeken, bajnokságokon való részvételt biztosítja. A sportegyesületek főbb céljai, hogy az állampolgárok részére biztosítsák a szabadidő egészséges és kulturált eltöltését; a fiatalok fizikai képzettségének, edzettségének fejlesztése; a sportolók erkölcsi nevelése; nemzeti öntudatuk és hazafiasságuk fejlesztése; és olyan tulajdonságok fejlesztése, amit a mindennapi életben is hasznosíthatnak (a győzni, küzdeni akarás, a veszteni tudás és az akaratok fejlesztése). Ezek a célok határozzák meg a sportegyesületek feladatait: színvonalas testedzési lehetőségek; az egyesület tagjainak nevelése a helytállásra, a szeretetre, hűségre, küzdeni akarásra az eredményes versenyzésre; szervezett közéleti tevékenység; működéshez szükséges személyek és eszközök biztosítása; sportolók számának növelése; az utánpótlás versenyzők színvonalas nevelése; a versenysport színvonalas fejlesztése.

2.7. A nemzeti sportszövetség

Ide tartozik a Nemzeti Sportszövetség, a Nemzeti Szabadidő Sportszövetség, és a Fogyatékosok Nemzeti Sportszövetsége. A közgyűlésük egyezik és olyanok, mint egy egyesület. A Nemzeti Sportszövetség 15 főt ad, a Nemzeti Szabadidő sportszövetség 11 főt ad, és a Fogyatékosok Nemzeti Sportszövetsége 9 főt ad a közgyűlésbe. A költségvetés állami támogatásból, éves tagdíjból, és a tagok egyszeres hozzájárulásából van.

Nemzeti Sportszövetség: Az országos sportági szakszövetségek önkéntes részvételével működik. Fő feladata a tagok tevékenységének összehangolása; az országos versenynaptárt összeállítása; szakmai, jogi és egyéb szolgáltatásokat nyújtani; pályázatokat kiírni tagjai számára; együttműködni állami és társadalmi szervekkel a sport érdekében; sportpolitikában véleményt nyilvánítani; kormányzati intézkedések megtételének kezdeményezése; és a támogatások elosztásáról dönteni. Az elnökségének tagjainak legalább a felét, az olimpiai sportágakat képviselő tagok javaslata alapján választja meg a Nemzeti Sportszövetség közgyűlése.

Nemzeti Szabadidősport Szövetség: Képviseli a szabadidősport és tagjai közös érdekeit az állami szervek és társadalmi szervek előtt. Összehangolja tagjai tevékenységet, szakmai és jogi tanácsokat nyújt. Pályázatokat kell kiírnia, mint a Nemzeti Sportszövetségnek

Fogyatékosok Nemzeti Sportszövetsége: Képviseli az állami szervek előtt a fogyatékosok sportjának érdekeit. A szakszövetségekkel együttműködve segíti és koordinálja a sportolók speciális versenyeken való részvételét. Közreműködik az államtámogatás elosztásának javaslatában

2.8. A sport állami feladatai

Állami feladatok: közoktatási törvény előírása szerint gondoskodik a mindennapos iskolai testnevelés megteremtéséről és a kollégiumok sportolási lehetőségeiről. Az állami létesítmények fenntartásáról és rendeltetésszerű használatáról is gondoskodik. Rendezvények biztonságát is felügyeli. Sportlétesítményeket hoz létre. Fenntartja a sportegészségügyi intézmények országos hálózatát. Működteti az állami sportinformációs rendszert. A sportpiac kialakulást ösztönzi. Támogatja a sportot (gyerekekét, fogyatékosokét stb.), az olimpián és más nemzetközi versenyeken való részvételt, létesítmények működtetését, sportorvosi tevékenységet és szakemberek képzését. Részt vesz a sport finanszírozásában (diák, egyetemi, szabadidő, verseny stb.), és sporttal kapcsolatos nemzetközi együttműködésben. A kormány kialakítja a hosszú távú sportstratégiát, fejlesztési tervet és ezek alapján határozatot tesz az Országgyűlésnek az ide vonatkozó törvények, határozatok, döntések meghozatalára. A Országgyűlés ellenőrzi a végrehajtást, és a költségvetésben meghatározza a sport állami támogatásának összegét. A kormány az Országgyűlés döntései alapján meghatározza a sport állami támogatásának alapvető célkitűzéseit, rendszerét, módszereit. Előkészíti és megkötö a sporttal kapcsolatos szerződéseket.

Önkormányzati feladatok: A települési önkormányzatoknak gondoskodni kell a helyi sportfejlesztésről, a tulajdonukban lévő sportlétesítmények fenntartásáról, az önkormányzati iskolákban a sport elősegítéséhez. A helyi önkormányzatok az előbb említett feladatokon kívül segíti az iskolák sportköreinek működését. A megyei és megyejogú városok önkormányzatok a fenti feladatokon túl még sportinformációs adatszolgáltatást összefogni. Segíti a sportlétesítmények működését, versenyek kialakítását és lebonyolítást segíti. A sportszakemberek képzésében közreműködik, a nemzetközi feladatok elvégzésében, a sport népszerűsítésében és egészséges életmód terjesztésében és a sportorvosi tevékenység biztosításában.

3. Újhartyán város sportkoncepciójának alapelvei és céljai

Újhartyán Város középtávú sportfejlesztési koncepciójának célja, hogy segítse az abban megfogalmazott irányelvekkel és összhangban az Európai Sport Chartával és a Magyarország helyi önkormányzatairól szóló 2011. évi CLXXXIX törvényben, az egyesülési jogról, a közhasznú jogállásról, valamint a civil szervezetek működéséről és támogatásáról szóló 2011. évi CLXXV. törvényben, a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvényben, valamint a sportról szóló 2004. évi I. törvényben (a továbbiakban: Sporttörvény) rögzítettek szerint az önkormányzat, a sportegyesületek, a köznevelési intézmények, és egyéb sportszervezetek egymást kiegészítő tevékenységét.

A megfogalmazott céljaink és az alapelvek között prioritásban az egyik legfontosabb tartalmi és fejlesztési elem a helyi sportinfrastruktúra bővítése, új mozgásterek kialakítása, illetve a már meglévő sportcélú létesítmények hasznosíthatóságának javítása, tehermentesítése és ezek esetleges és szükség szerű bővítése. Ezen törekvések mellett fontos meghatároznunk, hogy mindenképp olyan sport célú ingatlanfejlesztések és beruházások kerüljenek kivitelezésre, melyek hosszú távon tervezve is időtállóak legyenek és kiszolgálják a helyi sportélet és a lakosság szabadidős sport iránti igényeit, illetve hosszú távon gondolkodva centralizált formában, egy “sportcentrum” jelleggel egy új közösségi teret nyisson a helyi sportélet számára.

Ennek első lépcsőfoka lenne egy új “Városi Sportcsarnok” kivitelezése, mely megoldaná a túlterhelt iskolai tornaterem zsúfoltsági problémáit, helyet adva és hagyva a délutáni iskolai szakköröknek, diáksportnak és ezzel párhuzamosan új “otthont” adna a helyi versenysportoknak, illetve további lehetőségeket nyitna új sportágak bevezetésére. Egy gondosan megtervezett multifunkciós sportcsarnok hasznosíthatósága jóval túl mutat egy sima sportcélú infrastruktúrális hasznosíthatóságon. Multifunkciós kialakítással lehetőség nyílna zenei koncertek, színházi előadások és nagyobb városi események és programok megrendezésére is, mely már egy sokkal nagyobb volumenű életminőség változást hozna a helyi kultúra területén.

Városunkban az elmúlt években szemmel láthatóan és számokban is mérhetően megugrott az utánpótlásnevelés területén aktívan sportoló gyermekek száma, azonban ezen pozitív helyi sportkulturális fejlődésünkkel egyenesen arányosan váltak túlterhelté meglévő sportinfrastruktúráink, melyek jelenleg egy labdarúgó pályából, egyetlen iskolai tornatermből és egy óvodai tornaszoból állnak! Az iskolai diáksport, illetve a mindennapos testnevelés mellett a délutáni foglalkozások és szakkörök is tovább nehezítik a versenysportok fejlődésének és bővíthetőségének lehetőségeit. Ez főként az átmeneti és téli időszakban jelent óriási problémát. Szorosan kapcsolódik a túlterheltség problémájához a szabványosítható fedett játéktér hiánya, mely a látványcsapatsportok

területén jelentkezik főként (kézilabda, kosárlabda, futsal), így teljes mértékben alkalmatlanok hivatalos bajnoki mérkőzések, illetve a sportági szakszövetségek által is szükséges megfelelőségi feltételek között elvárt megyei bajnoki fordulók lejátszhatóságára. “Hazai” pálya hiányában és a hitelesíthetetlen pályaméreték miatt, újabb hátrányok merülnek fel a helyi versenysportok, szakosztályok működésével kapcsolatban. Kijelenthetjük, hogy városunk jelenlegi fedett sportcélú létesítményei és azok hasznosíthatósága fokozottan hátrányos helyzetbe hozzák és hátráltatják a sport területén elkezdett szakmai munkát, illetve utánpótlás nevelési lehetőségeit, fejlődését.

A labdarúgás területén a futballpálya és annak kiszolgáló egységei ezen sportág számára megoldást biztosítanak a sportág zavartalan működtetésére a tavaszi- nyári időszakban, azonban rossz időben és késő őszi, téli időszakban Újhartyán Város jelenlegi és meglévő sport célú létesítményei maximális kapacitással üzemelnek, elérve a kihasználtsági plafont, így elengedhetetlen és szükségszerű egy új sportcélú beruházás mielőbbi kivitelezése egy “Városi Sportcsanak” formájában.

3.1. Közép és hosszú távú koncepcionális elképzelések megfogalmazása

- A szükségszerű és elkerülhetetlen sport célú infrastruktúrafeljlesztések mellett, nagyon fontos, hogy minél színesebb sportélet valósulhasson meg városunkban, változatos sportolási lehetőségeket teremtve a fiatal és az idősebb korosztály számára is.
- Alap feladatok közé sorolhatjuk az önkormányzat sportot támogató tevékenységét és szerepvállalását, mely elősegíti azt, hogy egy közös párbeszéd alakulhasson ki a helyi intézmények, sportegyesületek és a lakosság között, illetve együttesen részt vegyenek a város sportéletének fejlődésében, lehetőségeinek kiaknázásában és közös sportsikerek elérésében.
- A lakosság szabadidős sportolási lehetőségeinek megteremtése és bővítése közvetlen hatással van az emberek munkaképességére és közvetlenül hat az egyén életminőségére is. Fontos, hogy egy olyan kontextusba helyezzük a helyi szabadidős és versenysport működését és működtetését, mely komplexen hat a település és az újhartyáni emberek életére.
- Városunk identitását nagyban meghatározzák a német nemzetiségi gyökereink, melyek messzire és határokat átívelve nyúlnak vissza időben és térben egyaránt. Büszkék vagyunk a helyi és nemzetiségi tradícióinkra, melyek plusz értéket ad településünk kulturális életéhez. Hosszú távú célok közé sorolhatjuk azon törekvéseinket, hogy a sport területén is a tradíciókra törekedjünk és olyan versenyzőket, bajnokokat neveljünk ki, akik kimagasló eredményeikkel, hozzájárulnak a magyar sportkultúra

fejlődéséhez, sportsikereinek bővítéséhez és egyúttal tovább öregbítik városunk hírnevét.

- Az önkormányzat alapvető érdeke, hogy a lokális amatőr és versenysport valamennyi társadalmilag realizálható hasznos funkciója érvényesüljön településünkön, melyek a következők lehetnek:
 - ✓ A közösségi együttélés és társadalmi mobilitás segítése;
 - ✓ Szórakozás és szórakoztatás;
 - ✓ Ifjúsági és erkölcsi nevelés, illetve a személyiség formálása;
 - ✓ Egészségmegőrzés, betegségek megelőzése;
 - ✓ A mozgásműveltség és cselekvésbiztonság fejlesztése;
 - ✓ A gazdasági szereplők társadalmi szerepvállalásának ösztönzése a helyi sport támogatásába való bevonásával.

- A település irányításában résztvevő mindekorai városvezetés és annak választott képviselő testülete törekszik a helyi sportkultúra fejlesztésére, magára vállalva az önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 8.§. (1). tartalmazza a települési önkormányzatok sport tevékenységének ellátására vonatkozó feladatait és hatáskörét.
 - (a) A települési önkormányzat kötelező feladata illetékességi területén a helyi sporttevékenység támogatása.
 - (b) Ennek formái különösen:
 - ▶ a sport hosszú távú fejlesztési céljainak megfelelő helyi sportkoncepció meghatározása és megvalósítása;
 - ▶ az (a) pont szerinti célok alapján a sporttal foglalkozó helyi szervezetekkel való együttműködés;
 - ▶ a tulajdonában álló sportlétesítmények fenntartása, működtetése;
 - ▶ az önkormányzati iskolai sporttevékenység feltételeinek megteremtése;
 - ▶ 60.§ (1) A települési önkormányzat az 59. §-ban meghatározott kötelező feladatai mellett illetékességi területén a helyi sporttevékenységet elsősorban a következő módon támogathatja:
 - a tulajdonában álló sportlétesítmények fejlesztésével;
 - a külön jogszabályban meghatározott nemzeti sportszabvány alapján új sportlétesítmények építésével;
 - a szabadidősport feltételeinek fejlesztésével;
 - a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok és a fogyatékosok sportjának, illetve a tömeges részvétellel zajló sportrendezvények lebonyolításának segítségével;
 - adottságainak megfelelő részvétel a nemzetközi sportkapcsolatokban;
 - az iskolán kívüli, önszerveződő sporttevékenység feltételeinek elősegítésével;
 - a nemzeti és a nemzetközi sport népszerűsítésében közreműködéssel.

4. Helyzetelemzés

4.1. Újhartyán Város Önkormányzatának szerepvállalása a testi nevelés, testkultúra és a sport különböző területein

A helyi önkormányzat azon törekvése, hogy kiemelten támogathassa a helyi sportkultúra fejlődését, illetve a településünkön élő emberek sportolási lehetőségeit, korra, nemre és vallási hovatartozástól függetlenül, szorosan együtt kell működnie a helyi nevelési és oktatási intézményekkel, civil szervezetekkel, különös tekintettel azok vezetőivel. Ennek feltétele és alapja egy közös gondolkodásmód, mely a sportot és annak társadalomformáló szerepét hasonló prioritásban kezeli és ezzel egységes városi sportstratégiát és koncepciót megalkotását tesz lehetővé Újhartyánon, nem csak rövid- közép, de hosszú távon is.

4.2. Sporttevékenységek a “Gyermekvár” Német Nemzetiségi Óvodában



A Gyermekvár Német Nemzetiségi Óvoda 2009-ben épült a legkorszerűbb építészeti elvárások alapján. Az egészséges életmódra nevelés az óvodai nevelésünkben kiemelt szempont és feladat, sokat teszünk a gyermekekért és a kollégákért is e téren.

Az óvodai nevelésben minden-naposak a mozgás szükségletet kielégítő tevékenységek, így a 63 m²-es tornaszobánk folyamatos kihasználtsággal működik. A 8 gyermekcsoportos óvodánk, a 195 gyermekünk mindennapi testnevelési feladataihoz a jelenlegi tornaszoba éppen elegendő, de az egyéb szabadidőben végezhető sportágakhoz kicsi és kevés színtér.



Jelenleg az óvodában a gyermekek háromféle mozgásformát választhatnak a kötelező mozgás órán kívül: focit, karatét és jógát. A 30-45 perces foglalkozások heti egyszer kerülnek megtartásra a középső és nagy csoportosok részére.

A foci a természetes mozgások sokszínű lehetőségét kínálja, így minél szélesebb körben tud kiépülni a gyermekek mozgásához szükséges összes motorikus alapmozgás. Az alsó és felső végtagok párhuzamos fejlődésével előkészíthető a sportolás. Játssza lesznek ügyesebbek, mivel éltető elemük a játék, játékoság, változatosság. Játék közben formálódik a csoport közössége, a közösen kapott pozitív sikerélmények alakítják a kicsik fejlődését és aktivitását. A sporttevékenység során eredményesen fejleszthető a motiváció, az aktivitás, az önfegyelem, a kitartás, a bátorság, az akaratereő, a küzdeni tudás, az önbizalom, a fájdalomtűrés, továbbá kialakulhat a reális önértékelés. Az ügyesebb (többnyire nagy csoportos) gyermekek már versenyeken is részt vesznek a nagyobb korosztály mellett.

Az óvodai karate edzéseken a gyermekek játékos módon sajátíthatják el a Kyokushin Karatét. Eközben fejlődik az ügyességük, mozgáskoordinációjuk, koncentrációs képességük. Az edzéseken az ütések és rúgások tanulása mellett sokat játszanak, és gyakran előkerülnek az ütő-rúgó párnák, labdák, tréning-létra, boksz-zsák is. Az ovisok karate versenyre is járnak, nekik még nem küzdelem, hanem úgynevezett fej-boka verseny van. A 40 mp-es küzdőidő leteltével az győz, aki többször tudja az ellenfele fejét és/vagy

bokáját megérinteni úgy, hogy közben sikeresen védi, elmozogja az ellenfele ugyanilyen próbálkozásait. A 2018-as évben több versenyen voltak az újhartyáni ovisok, ahol a 3. és 4. helyezéseket érték el. 2019. márciusában az érdi versenyen az 1. és a 2. helyezést sikerült megszerezni.

A gyerekjóga a klasszikus hatha jóga elemeire épülő gyakorlatsor, amelynek során a gyermekek drámajáték segítségével élik át az egyes testtartásokat. A foglalkozás során a bemelegítő gyakorlatokat különféle ászanák (testtartások), relaxáció, légző- valamint koncentrációs gyakorlatok követnek, végül rövid játék után a résztvevők lehetőséget kapnak a befelé figyelésre, önmaguk mélyebb megismerésére. A foglalkozás fejleszti a gyermekek mozgását, testtudatát, verbális kifejezését, memóriáját, gondolkodási műveleteit, koncentrációs és koordinációs készségét, érzelmi intelligenciáját. Továbbá segít helyreállítani és megőrizni a testi-lelki-szellemi egészséget, elsajátítható általa a helyes légzés, testtartás. A rendszeres gyakorlás erősíti az immunrendszert, és segít a stresszoldásban.

4.3. Sporttevékenységek az Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskolában



Az általános iskolák évek óta készítik a tanulókról egészségközpontú fittségmérést az úgynevezett NETFIT rendszerben (Nemzeti Egységes Tanulói Fittségi Teszt). A méréseket 2014 óta kötelező elvégezni minden évben és egy országos rendszerbe feltölteni. A mérések eredményeinek kiértékelése után a helyi szintű összesítésekben minden évben találunk olyan tanuló csoportokat, amelyek fittségi fejlesztése indokolt. A fittségi fejlesztés

elsődleges tere a mozgás, az iskolai szinten a testnevelés órák és a sporttevékenységek szakkörei. Intézményünkben nagy hagyománya volt a csapatsportok szakköreinek, az atlétika szakköreinek, a tömegsport jellegű szakköröknek és a hagyományőrző tánc szakköreinek. A tanulók szervezett mozgásigényét a mindennapos testnevelés keretei között nehezen valósítjuk meg.

A Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (Nkt.) 27. § szerint:

„(11) Az iskola a nappali rendszerű iskolai oktatásban azokban az osztályokban, amelyekben közismereti oktatás is folyik, azokon a tanítási napokon, amelyeken közismereti vagy szakmai elméleti oktatás is folyik, megszervezi a mindennapos testnevelést legalább napi egy testnevelés óra keretében, amelyből legfeljebb heti két óra

a) a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott oktatásszervezési formákkal, műveltségterületi oktatással,

b) iskolai sportkörben való sportolással,

c) versenyszerűen sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező vagy amatőr sportolói sportszerződés alapján sportoló tanuló kérelme alapján a tanévre érvényes versenyengedélye és a sportszervezete által kiállított igazolás birtokában a sportszervezet keretei között szervezett edzéssel,

d) egyesületben legalább heti két óra sporttevékenységet folytató tanuló kérelme alapján amennyiben délután szervezett testnevelés órával ütközik a félévre érvényes, az egyesület által kiállított igazolással váltható ki.”

A mi iskolánkban az infrastruktúra nem teljes mértékben adott a mindennapos testneveléshez. Az intézmény sporttevékenységek megvalósításához egy iskolai tornateremmel és egy gyenge minőségű kinti pályával rendelkezik. A nehézség abból is adódik, hogy egyszerre több osztálynak kell testnevelés órát tartani, hogy teljesüljön a heti öt óra. Szinte naponta még akkor is a folyosóra vagy az utcára szorulnak tanulóink, ha a tornaterem és az udvar teljes kihasználás mellett működik. A szakköri jellegű



sporttevékenység igényeket egyre szűkösebb keretekben tudjuk megoldani. Mivel az iskola tornaterme az egyetlen tornaterem a városban, így a városi sportegyesület is ebben

a tornateremben valósítja meg a legtöbb programját. A városi igények és az iskolai igények így osztoznak a tornatermen, ami miatt mindkét szervezet sporttal kapcsolatos tevékenysége valamelyest korlátozott.

Az iskolás korú tanulók mozgásigényének biztosításán túl, célunk hogy minél több tanulóban keltsük fel az egészséges életforma olyan igényét, amelyben rendszeres a mozgás, sportjellegű. A városi sportegyesület azon tanulók számára nyújt jó lehetőségeket, akik egy-egy sporttal versenyszerűen szeretnének foglalkozni. Az a tapasztalatunk, hogy az a fajta igény, amely a tanulóknak felügyelt sportolási lehetőséget biztosít, versenyzési



kötelezettségek nélkül, mintegy l'art pour l'art sporttevékenység, nincs kielégítve. Az infrastruktúra szűkössége miatt, az iskola nem tud meghirdetni tömegsport jellegű sporttevékenységeket, mert nem tud megfelelő időben elegendő helyet biztosítani, a városi sportegyesület pedig nem foglalkozik ilyen típusú sporttevékenységek szervezésével.

A közeli jövőben égető szükség lesz kialakítani a város területén egy olyan sportlétesítményt, amely megfelelő teret tud adni az egyesületi sporttevékenység formáknak és ezáltal is helyet szabadít fel a jelenleg leterhelt iskolai tornateremben olyan

sporttevékenységeknek, amelyekkel a tanulók nagyobb tömegeit tudjuk elérni anélkül, hogy őket versenyeken való részvételre köteleznénk.

Az Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola
bevezetett NETFIT intézményi összesítője

TESTÖSSZETÉTEL ÉS TÁPLÁLTSÁGI PROFIL

Testtömeg-index (BMI: kg/m²):

Egészséges zóna: 58 fő - 62%

Fejlesztésre szorul: 25 fő - 27%

Fokozott fejlesztés szükséges: 10 fő - 11%

Testzsír százalék (TZS %):

5.a osztályra vonatkozóan történt kiértékelés, a többi osztályra vonatkozóan nem történt adatfelvitel.

Egészséges zóna: 11 fő 65%

Fejlesztésre szükséges: 6 fő 35%

AEROB FITTSÉGI (ÁLLÓKÉPESSÉGI) PROFIL

Állóképességi ingafutás (VO₂max: ml/kg/min):

Egészséges zóna: 63 fő 69%

Fejlesztésre szorul: 16 fő 17%

Fokozott fejlesztés szükséges: 13 fő 14%

VÁZIZOMZAT FITTSÉGI PROFIL

Ütemezett hasizom (db):

Egészséges zóna: 88 fő 95%

Fejlesztésre szorul: 5 fő 5%

Törzsemelés (cm):

Egészséges zóna: 52 fő 72%

Fejlesztésre szorul: 20 fő 28%

Ütemezett fekvőtámasz (db)

Egészséges zóna: 36 fő 39%

Fejlesztésre szorul: 57 fő 61%

Kézi szorítóerő (kg)

Egészséges zóna: 91 fő 99%

Fejlesztésre szorul: 1 fő 3%

Helyből távolugrás (cm):

Egészséges zóna: 73 fő - 78%

Fejlesztésre szorul: 20 fő 22%

HAJLÉKONYSÁGI PROFIL

Hajlékonysági (cm):

Egészséges zóna: 69 fő 74%

Fejlesztésre szorul: 24 fő 26%

4.4. Az Újhartyáni Városi Sportegyesület bemutatása

Az Újhartyán Városi Sportegyesület 2016-ban került bejegyzésre és kezdte meg működését. A helyi lakosság körében divatos vagy közkedvelt szabadidős és rekreációs sportolási lehetőségek mellett szükségszerű volt egy olyan sportegyesület létrehozása, mely főként a verseny és csapatsportok területén kínál alternatívát mindazon sportolók számára, akik az adott sportágak gyakorlásával, űzésével szeretnének komolyabban és magasabb szinten is foglalkozni. Az egyesület működését tekintve átfogja az utánpótlás nevelési és versenyeztetési feladatokat, illetve amatőr sportklubként felnőtt játékosok és csapatok - itt főként a látványcsapatsportok területén - versenyeztetésével is becsatlakozik a sportági szakszövetségek által szervezett és működtetett megyei és országos versenyrendszerek vérkeringésébe.

A Újhartyán Városi Sportegyesület működésének és tevékenységének elsődleges és legfőbb célja az utánpótlás nevelési feladatok ellátása, melyel aktívan hozzájárul a sportági szakszövetségek azon törekvéseihez, hogy minden településen aktív és jól prognosztizálható utánpótlásnevelési munka folyjon. Ennek legfőbb célja az adott települések merítési bázisának kiaknázása és olyan sportolók, szakemberek kinevelése és képzése, akik a testedzés egészségmegőrző hatásain felül és azon túlmutatóan azért végzik sporttevékenységüket, hogy a későbbiekben magasabb szinten, akár a nemzeti válogatottban is képviselni tudják az adott sportágat és annak szakszövetségi és szakmai törekvéseit, munkáját.

4.4.1. A sportegyesület működése

A városi sportegyesület - az egyesületi tagság keretein belül fizetett - havi tagdíjon felül gazdasági tevékenységből származó bevételi forrással nem rendelkezik. Mint civil szervezet a szakfeladat ellátásán belül meghatározott éves önkormányzati támogatási összeggel gazdálkodik. A támogatás összegének meghatározását és előirányzását minden tárgy évet megelőző év végén egy működési költségterv elkészítése és bedása előzi meg, melyet az önkormányzat képviselő testülete értékel és a támogatható céljai és szakmai tartalmának bemutatása alapján jóvá hagy. A működési költségterv tartalmazza az egyesület keretein belül működő sportágak tervezett és várható költségeit, melyek átlátható képet adnak a következő évi szakmai programokról és a sportágak fenntarthatóságáról.

Az amatőr sportegyesület - hasonlóan a professzionális klubokhoz - egyéb szponzorációs felajánlások, adományok gyűjtésével sportesemények szervezésével és annak bevételével egészíthetik ki működése finanszírozását, illetve fejleszthetik adott szakágait, eszközeit. A kapott önkormányzati támogatás felhasználásával kapcsolatban pénzügyi beszámolási kötelezettsége van.

Egyesület működése „több lábbon állás” :

- Tagdíj
- Támogatások önkormányzat, állami támogatások, egyéb civil szervezetek
- Szponzori bevételek reklám bevételek
- SZJA 1%
- Pályázati bevételek
- Egyéb bevételek
 - ▶ vállalkozási bevételek rendezvényszervezés
 - ▶ saját esemény bevételei
 - ▶ külső szervezet felkérésére szervezett esemény bevételei

Fontos nemzeti sportstratégiai fejlesztések érhetőek el az utánpótlás nevelésben és ezen belül is a látvány-csapatsportok területén, ahol a Magyar Állam már évek óta kiemelt prioritással és nemzeti sportstratégiai döntésekkel, sporttörvényekkel próbálja támogatni és fejleszteni a jövő sportgenerációjának sikeres és folyamatos fel és kinevelését.

Ezen állami támogatási törekvések egyike a látvány-csapatsportok területén 2011-ben bevezetett TAO támogatási rendszer. Az Újhartyán Városi Sportegyesület 2017/18-as időszakban sikeres sportfejlesztési programot adott be az MLSZ EKR rendszerébe, így az elmúlt időszakban egy nagyobb volumenű és látványos sportinfrastruktúra fejlesztésen esett át a városi sporttelep. A pályázati jogcímek keretében felújításra került a futballpálya kerítése és bejárata, térvilágítása, illetve további eszközfejlesztések valósultak meg a játéktéren.

A megnyert sportfejlesztési pályázat támogatási összegének lehívásához szükséges önerőt Újhartyán Város Önkormányzatának képviselő testülete kiegészítő támogatásként biztosította az egyesületnek, ezzel elősegítve a helyi labdarúgás fejlődését. A TAO támogatási rendszerben további fejlesztési potenciál és lehetőségek rejlenek, melyek további sportinfrastruktúra fejlesztéseket tesznek lehetővé. Ezek, illetve egyéb támogatások bevonásával rövid- közép távon sikeresen megoldódhatóvá válhat a városunkban jelenleg fennálló létesítmény hiányosságából fakadó infrastruktúrális problémája.

4.4.2 Az egyesületen belül működtetett sportágak és eredmények ismertetése

Az elmúlt közel 4 évben a folyamatos szakmai munkának és a helyi utánpótlás nevelési sportstratégiának köszönhetően 2019-ben közel 230 főre tehető az egyesületben igazolt és aktívan sportoló amatőr játékosok száma. Az ugrás szerű és évről évre növekvő sportolói bázis magját főként a helyi nevelési és oktatási tanintézményekbe (óvoda, iskola) járó gyermekek adják, azonban több településről is járnak át különböző sportágakban a városi sportegyesület edzéseire.



● LABDARÚGÁS:

- ▶ **Utánpótlás:** Az utánpótlás területén öt korosztályos csapatot versenyeztet az egyesület, ezek az U7, U9, U11, U13 és az U19, illetve 6. korosztályként említhetjük a városi ovifoci programot, mely nagyon népszerű a kis ovisok körében.
 - Létszám: 100-120 fő
 - Szakágak: nagypályás, futsal és strandlabdarúgás
 - Eredmények: az egyesületi “Bozsik Program”-on belül csapataink sikeresen és jó egyéni és csapatteljesítménnyel vesznek részt és képviselik az egyesület színeit, illetve városunkat. Az elmúlt évben a strandlabdarúgó szakágunk U9(U10) és U11(U12) korosztályai dobogós helyen végeztek a pest megyei bajnokságban, a kicsik I. helyen a nagyobbak III. helyen végeztek.



- ▶ **Felnőtt:** Felnőtt nagypályás csapatunk Megye II.-es bajnokságban, míg felnőtt strandlabdarúgó csapatunk az NB I.-ben szerepelt az elmúlt szezonban.
 - Létszám: 40 fő
 - Szakágak: nagypályás, strandlabdarúgás
 - Eredmények: Megye II.-es csapatunk évről évre fejlődik, jelenleg a tabella 6. helyén szerepel. Strandlabdarúgó csapatunk a 2017/18-as szezonban újoncként 7. helyet ért el az NB I.-ben.

- ▶ **Feladatok:** a sportág működtetéséhez szükséges anyagi, szakmai és elvi támogatás biztosítása, illetve a sportágspecifikus, infrastruktúrális feltételek fejlesztése és megvalósítása.

- **KÉZILABDA:**
 - ▶ **Utánpótlás:** Az egyesület indulásakor 80 aktív szivacskezilabdás gyermekkel büszkélkedhetett az egyesület, azonban főként a hiányos és zsúfolt infrastruktúrának, illetve az idő közben jelentkező edzőhiány miatt a sportág versenyeztetése és egyesületi működtetése félbe szakadt. Iskolai keretek között még folyik a sportág szakkörön belüli oktatása, azonban a közeljövőben - mint az egyik legkedveltebb és népszerűbb labdajátékok egyike - célszerű lenne újra vissza integrálni az egyesületi sportágak közé.



- ▶ **Feladatok:** a kézilabda területén a legfontosabb feladat a sportághoz szükséges és elengedhetetlen infrastruktúrális feltételek megteremtése, kialakítása.



● **ATLÉTIKA:**

- ▶ **Utánpótlás:** Az atlétika az elmúlt évben kezdet teret hódítani az egyesület égisze alatt és nagy népszerűségnek örvend az újonnan indított sportágak között.
 - Létszám: 20-25 fő
 - Szakágak: atlétikán belüli ugró, dobó “számok”
 - Eredmények: újonnan bevezetett sportágként jelenelg az atlétika népszerűsítésén van a fő hangsúly, illetve az alapok oktatására koncentrálnak az edzői stáb.
- ▶ **Feladatok:** a sportág működtetéséhez szükséges anyagi, szakmai és elvi támogatás biztosítása, annak népszerűsítése és versenyeztetés beindítása.



● **TCHOUKBALL:**

▶ **Utánpótlás:** Az atlétikához hasonlóan itt is egy új sportágról beszélhetünk, mely bevezetése 2018 év végén indult el utánpótlás szinten. Itt meg kell jegyezni, hogy a tchoukball a nemzetközi sportközösségben már jó ideje nagy népszerűségnek örvend, azonban hazánkban, csak néhány éve jelent meg. Igazi sportsikernek könyvelhetjük el azonban, hogy több újhartyáni gyermek is tagja volt annak az UP nemzeti válogatottnak, akik részt vettek 2018 nyarán az Olaszországban (Castellanza) megrendezett Tchoukball Európa bajnokságon, ahol Magyarország először szerepelt és bizony nem akármilyen eredménnyel! A sportág hazai képviselőjét jelenleg a Tchoukball Hungary SE tölti be. A Tchoukball külön érdekes és figyelemre méltó sajátossága, hogy gyors és izgalmas játékmenetet kínál, azonban mindezt egy sérülésmentes és békés játékkörnyezetben! Az idei évtől az Újhartyán VSE, mint Tchoukball Regionális Központ működik és tevékenykedik, illetve célja, hogy tovább népszerűsítse ezt a békés és látványos csapatsportot, minél több iskolába, óvodába és sportegyesületbe eljuttatva.

- Létszám: 25 - 30 fő
- Szakágak: terem és strand tchoukball
- Eredmények: 2 db ezüst érem és 1 db 5. helyezés az olaszországi Tchoukball Európa bajnokságon.

▶ **Feladatok:** a sportág működtetéséhez szükséges anyagi, szakmai és elvi támogatás biztosítása, illetve a sportágspecifikus, infrastruktúrális feltételek fejlesztése és megvalósítása.



● **ASZTALITENISZ:**

- ▶ **Felnőtt:** Az asztalitenisz már évtizedek óta jelen van településünkön, illetve a nevezett újhartyáni csapatunk több, kisebb- nagyobb sportsikereket értek el a megyei bajnokságokon. A működést tekintve főként a felnőtt játékosok képviselik városunkban ezt a sportágat. A 2016-os esztendőben a csapat feljutott az NB III.-as osztályba is.
 - Létszám: 15-20 fő
 - Eredmények: Megye I.-III szinten több dobogós helyezés

- ▶ **Feladatok:** a sportág működtetéséhez szükséges eszköz és infrastruktúra biztosítása.

5. Célkitűzések a sportinfrastruktúra fejlesztés területén

Újhartyán Város Önkormányzatának sportkonceptiója átfogóan mutatja be a jelenleg településünkön működő szabadidős és versenysportok helyi test és sportkultúrában betöltött szerepét, betekintés adva településünk sportéletébe.

A város lélekszámát tekintve kijelenthető, hogy a helyi lakosság (2.700 fő) lélekszámahoz viszonyítva, magas a rendszeresen és versenyszerűen sportolók (230 fő) száma, ha figyelembe vesszük településünk méreteit és népességét. A helyi sportegyesület keretein belül működő sportágak népszerűsége egyrészt a városi egyesület megalapítását követően megtervezett és végrehajtott rövid távú fejlesztési sportstratégia eredménye, másrészt visszavezethető arra a sportpolitikai szemlélet váltásra, mely felismerte a test és sportkultúra társadalom és közösség formáló erejét és annak pozitív, hatásait.

Városunk rövid- középtávú sportkonceptiójának egyik fő irányelve és célkitűzése a helyi sportinfrastruktúra bővítése, fejlesztése és annak szükségessége! Annak érdekében, hogy a településen megfigyelhető és tapasztalható aktív utánpótlás nevelési munka tovább fejlődhessen, illetve megszűnjön a meglévő egyetlen iskolai tornaterem túlterheltsége, egy új városi sportcsanokra, illetve további sportcélú beruházásokra és fejlesztésekre van szükség inkább rövid, mint közép vagy hosszú távon!

● Újhartyán Város meglévő sportinfrastruktúrája

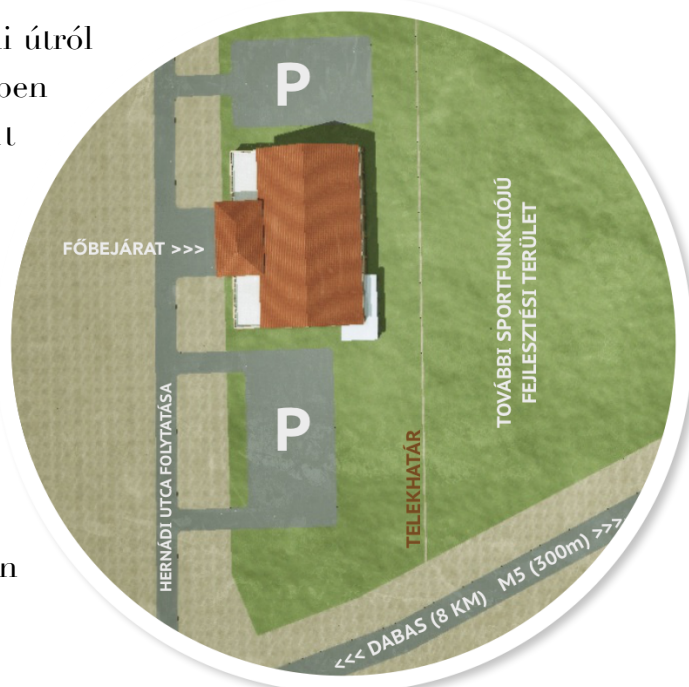
Jelenleg használt ingatlanok megnevezése	Ingatlan típusa	Cím (irányítószám, város, utca, házszám)	Helyrajzi szám	Méret
Újhartyáni sporttelep	nagy füves pálya	2367 Újhartyán, Szobor utca 17.	368/2	110 x 70 m
Újhartyáni sporttelep	öltöző és klubhelység	2367 Újhartyán, Szobor utca 17.	368/2	110 m ²
Újhartyáni Német Nemzetiségi Általános Iskola	tornaterem	2367 Újhartyán, Zrínyi Miklós utca 1.	503	35 x 17 m
'Gyermekvár" Német Nemzetiségi Óvoda (tornaszoba)	tornaszoba	2367 Újhartyán, Béla gödör 3.	415/6	5 x 12,5 m

5.1 Új multifunkciós “Városi Sportcsarnok”



A sportcsarnok elhelyezése a településhez szervesen csatlakozó területen, de a város szélén egy mégis frekventált részre tervezett. A várost elkerülő 405-ös útról remek rálátás adódik a létesítményre, így a települést Dabas felől megközelítő és elkerülő út irányából remek látványt nyújt a modern, de mégis a település arculatához illeszkedő épület. Az elkerülő útról hosszú ideig látszik és ezzel remek reklámozási felületet kínál. Az új sportcsarnok a város déli oldalának kiemelkedő, látványos létesítménye lenne.

A sportcsarnok a város fő útjáról a Hunyadi útról könnyen megközelíthető, illetve a 2016 évben elkészült új körforgalmú csomópont lehetőséget ad a várost elkerülő 405-ös úttal párhuzamosan haladó szélső utcáról egy újabb megközelítő út kiépítésére és ezzel a nagy átmenő forgalmú Hunyadi út mellett, egy másik biztonságos megközelítésre ad lehetőséget. A kétirányú kiépítés a rendezvények esetén a sportcsarnokhoz gépkocsival és buszokkal érkező vendégeit kényelmesebben ki tudja szolgálni.



A parkolóknak 60 db gépkocsi és 4 db busz elhelyezésére van lehetőség, mely zavartalan és akadálymentes közlekedést és megállást biztosít az ide látogató sportolók, klubok és nem utolsósorban a nézők számára.

● Funkciók és hasznosíthatóság



A küzdőtér lehetőséget ad I. osztályú kézilabda, futsal, kosárlabda mérkőzések, illetve a szabványosított pálya méretéből adódóan kispályás labdarúgó mérkőzések megrendezésére. Ezen sportágak mellett lehetőség van kosárlabda és röplabda mérkőzések lebonyolítására, melyek szabványosított pálya méretei kialakíthatók a küzdőtéren. A sportrendezvények mellett lehetőség van konferenciák, koncertek és egyéb kulturális rendezvények lebonyolítására. A sportcsarnok földszinti **nettó 1638 m²**, míg az emelet **375 m² alapterületű**. A fix nézőtér plusz mobil lelátókkal lenne bővíthető, így a létesítmény alap 400 fős befogadó képessége összeségében 750 főre is kibővíthető.

A földszinten helyezkednek el a működéshez szükséges öltözők, bírói öltözők, szociális, orvosi helység és raktárak, illetve szertárak. A bejárati előcsarnokban egy recepció pult és egy büfé is kialakításra kerül. Az előcsarnokból könnyen feljuthatunk az emeleti részre, ahol egy nagy oktató-tárgyaló helység, irodák és VIP páholyok találhatóak. A VIP részben 15 vendég fér el, illetve a csarnok végében lévő szertár / raktár feletti területen 5 db ifjúsági szállásnak megfelelő szoba és szociális helység lett betervezve. Az épület földszinti, hosszirányú közlekedőjéből és a csarnok végéből külön lépcsőkön megközelíthetőek a szobák és a folyosók.

*További látványtervek és alaprajz mellékletben csatolva

6. Záradék

Hatálybalépés: A sportkoncepció Újhartyán Város Önkormányzatának Képviselő-testületének elfogadása és jóváhagyása után 2019. május 23. napján lép hatályba.

Elfogadás, jóváhagyás: A sportkoncepció Újhartyán Város Önkormányzatának Képviselő-testületének 144/2019.(V.23.) sz. határozatával került elfogadásra.

Időbeli hatály: A sportkoncepció időbeli hatálya 2024. december 31. napjáig tart.

7. Melléklet

1. "Városi Sportcsarnok" látványtervei és alaprajza